ВОПРОСЫ К ОБЩЕСТВЕННОМУ СМОТРУ ЗНАНИЙ №1

6 класс

***1. Правописание корней с чередованием    -раст-(-ращ-) -рос-.***

***2. Правописание корней с чередованием    -кос-//-кас-.***

***3. Правописание корней с чередованием    -лаг-//-лож-.***

***4. Правописание корней с чередованием    -гор-//-гар.***

***5. Правописание корней с чередованием    -зор-//-зар.***

***6. Правописание корней с чередованием      Е//И.***

***7. Правописание приставок на -з, -с, И-Ы после приставок, Ъ после приставок.***

***8. Правописание приставок ПРЕ-  ПРИ-.***

***9. Правописание О-Е после шипящих в корне слова.***

***10. Правописание О - Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.***

***11. Правописание И-Ы после Ц.***

***12. Правописание Е-И в окончаниях существительных и прилагательных.***

***13. Правописание Е-И в окончаниях существительных на -ИЯ,-ИЕ, ИЙ.***

***14. Правописание Е-И в безударных личных окончаниях глаголов.***

***·        Синтаксический разбор предложения.***

***·        Морфемный разбор слова***

***·        Словообразовательный анализ слова.***

***БИЛЕТ №1***

1.  Расскажи о правописании корней с чередованием    -раст-(-ращ-) -рос-.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Укр..щать,к..снуться, зат..реть, ум..раюший, разг..реться, проб..раться, изг..рь, отр..сль, распол..житься, соч..тание, объед..ниться, бл..стит, оз..рение, р..сточек, заст..лить, д..лина, подг..рел,  выч..таемое. з..рница, об..раловка.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и отправился на палубу.*

4. Выполни морфемный разбор слов: издавна, убирали, предрассветный.

5. Выполни словообразовательный анализ слов :  электроорган, сковырнуть, дооктябрьский.

***БИЛЕТ № 2***

1. Расскажи Правописание корней с чередованием    -кос-//-кас-.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Забл..стать, неприк..сновенный, прич..тающийся, препод..ватель, выр..щенный, поб..рушка, неук..снительно, з..ревой, предпол..гающий, к..сание, насл..ждение, выг..рки, подр..стковый, к..сательная, пог..релец, выч..т, г..рчица,уд..рать, Р..стислав., з..ря.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

Он забавлял нас рассказами или развлекал нас или пел.

4. Выполни морфемный разбор слов: бескрайний, увидел, вьюжный.

 5. Выполни  словообразовательный анализ слов : лесоводство, беспарусный, восход.

***БИЛЕТ № 3***

1. Расскажи Правописание корней с чередованием    -лаг-//-лож-.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Разл..гаться, з..ря, забл..стел, ч..та, зад..раться, отр..сль, очковт..рательство, сл..гаемое, пол..г, недор..сль, расст..лать, г..рячий, безотл..гательный, выг..рание, з..рянка, выр..сли, оз..рять, соб..решь, великовозр..стный, подр..стковый.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

Степь придвинулась вплотную к порту и к морю и занесла белой пылью слободку.

4. Выполни морфемный разбор слов: отросток, освещение, показался.

5. Выполни словообразовательный анализ слов : закат, воспарить, запрудный.

***БИЛЕТ № 4***

1. Расскажи Правописание корней с чередованием    -гор-//-гар.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Выг..рки, поб..рушка, зам..рать, соч..тание, тр..щать, выт..ртость, выж..гатель, возл..жение, водор..сли, бл..стательнвй, з..рница, выч..таемое, з..ря, р..стовщик, приг..рь, пол..г, отр..сти, ум..реть, обл..котившись, обд..раловка.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

Он останавливался и подолгу рассматривал  шапки снега на пнях и на заборах и на еловых ветках.

4. Выполни морфемный разбор слов: кормление, бесконечный, приласкала.

5. Выполни словообразовательный анализ слов : сверхопытный, собственница, синь.

***БИЛЕТ № 5***

1. Расскажи Правописание корней с чередованием  -зор-//-зар.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Отр..стить, заж..галка, отд..рать, з..ревой, отр..слевой, усл..жнение, пор..зительный, выд..рать, бл..стит, предл..жение, р..стительность, р..систый, пок..рать,сокр..щение, пом..риться, выч..таемое, распл..сались, заг..рать,  оз..рить, подр..стковый.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Вся жизнь этого беспокойного и блестящего писателя была беспощадной схваткой с глупостью и подлостью.*

4 . Выполни морфемный разбор слов: *поплавок, разбегусь, стержневой.*

5. Выполни словообразовательный анализ слов: *оттенить, бесчеловечность, межцеховой.*

***БИЛЕТ № 6***

1. Расскажи Правописание корней с чередованием      Е//И.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Отр..стить, уг..релый, зап..рательство, бл..стящий, оч..рованный, подр..стать, выг..рки, изл..жение, р..стовщик, сч..талка, соч..тание, к..сательная, отр..слевой, обг..релый, приб..ри, разг..раться, з..рянка, з..ря, р..сток, пол..жение. отр..стить, заж..галка, отд..рать.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Грин начал писать и создал в своих книгах мир веселых и смелых людей.*

4. Выполни морфемный разбор слов: *обязательный, рассмотрение, показался.*

5. Выполни  словообразовательный анализ слов: *опушиться, переезд, предбанник.*

***БИЛЕТ № 7***

1. Расскажи Правописание приставок на -з, -с, И-Ы после приставок, Ъ после приставок.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Ни..пустить, не..горбившийся, ра..двоение, пр..нести, пр..хорошенькая, пр..вратник, транс..ранский, сов..нформбюро, пост..нфарктный,   сверх..естественный, п..еса, без..сходный, об..нтеллигентится, пост..индустриальный, непр..ходящие ценности, вз..мать, не..дуваемый, во..производство, с..ежиться. без..ответственный.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Он пришел к нам из очарованной дали и увел нас в соловьиные сады своей гениальной и грустной поэзии.*

4. Выполни  морфемный разбор слов: *испытатель, навечно, неотвязчивый*.

5. Выполни  ловообразовательный анализ слов:  *подтекст, оттенок, растопка.*

***БИЛЕТ № 8***

1. Расскажи Правописание приставок ПРЕ-  ПРИ-.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Пред..юбилейный, необ..ятный, в..южный, во..звание, пр..одоление, пр..забавный, пр..ближенный, пр..певать, транс..ндийский, и..жарить, чере..чур, пр..блудный. пр..азовский, небез..нициативный, борт..нженер, бе..позвоночный, во..кликнуть, не..гинувший, кинос..емка,вз..мать.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Там сверкали огнем стены дворцов и оловянные солдатики стояли на часах на одной ноге.*

4. Выполни морфемный разбор слов*: нашивка, натуралисты, проснулся.*

5. Выполни словообразовательный анализ слов: *подход, оттачивать, намного.*

***БИЛЕТ № 9***

1. Расскажи Правописание О-Е после шипящих в корне слова.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Обж..ра, ч..рствый, печ..нка, ож..г руки, ш..рох, розовощ..кий, ш..тланде,ц, щ..тка, ш..пот, ож..г руку, изж..га, ж..рдочка, ш..колад, щ..лочка, ш..рты, ж..луди, ж..лоб, ч..рствость, крыж..вник, ч..рточка.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Поднялось солнце и залило волнами света и тепла и водную гладь и потопленный лес и людей.*

4. Выполни морфемный разбор слов: *понятливый, соломинка, засорилась.*

5. Выполни словообразовательный анализ слов: *безрадостный, поразвлечься, подсветка.*

***БИЛЕТ № 10***

1. Расскажи Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах существительных и прилагательных.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Девч..нка, зрач..к, лиц..м, полотенц..м, чащ..ба, зайц..м, больш..го,   доч..нька, руч..нка, лиц..вой, товарищ..м, репортаж..м, юнош..й, кольц.., колюч..й ( ежевики), больш..го брата, в будущ...м времени, на трескуч..м морозе, о минувш.. времени.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*В гавани огни фонарей столпились в разноцветную группу и видны были стволы мачт.*

4. Выполни морфемный разбор слов: *влюбился, покупатель, недомогать.*

5. Выполни словообразовательный анализ слов:  *подлесок, полистать, возмужание.*

***БИЛЕТ № 11.***

1. Расскажи Правописание И-Ы после Ц .

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Аллитерац..я, ц..плячий, адаптац..я,имитац..я, ц..новка, ц..гейка, сестриц..н, ц..стерна, ц..ганский, куц..й, ц..ферблат, пац..ент, ц.низм, нарц..сс, компенсац..я, ц..ц, ц..тадель, скворц.., по-ц..плячьи.*

3. Выполни Синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*К тому времени я стал все чаще и чаще бывать у него в доме и познакомился со всей его семьей.*

4. Выполни морфемный разбор слов: *развивать, разведка, испанский.*

 5. Выполни  словообразовательный анализ слов: *умываться, залив, промяукать.*

***БИЛЕТ № 12***

1. Расскажи Правописание Е-И в окончаниях существительных и прилагательных

*2. Выполни работу над ошибками.*

*На ветк.. сирен.., из колюч..й ежевик.., в волчь..м оскал..,  о драгоценнейш..м здоровь..,  в грядущ..  бур.., горяч..м солнц..м, на свеж..м воздух.., на высохш..й веточк.., в последн…м предложени.., о жгуч..й   ненавист.. .*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Метель становилась все сильнее и сильнее и снег шел сухой и мелкий.*

4. Выполни морфемный разбор слов:*услужить, раскрытый, обтирка.*

5.Выполни словообразовательный анализ слов: *прирост, пренаивно, беспорядок*.

***БИЛЕТ № 13***

1. Расскажи Правописание Е-И в окончаниях существительных на -ИЯ,-ИЕ, ИЙ.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*В сегодняшн..м изложени..,  завораживающ..м пени..м, при сильнейш..м течени.., о главнейш..й особенност.., о дальн..м странстви..,   интереснейш..м исследован..м, в последн..й рецнзи.., благодаря ваш..й поездк.., в  завтрашн..м решени.., письмо Ксени.. .*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Снегири вылетали из лесной чащи и появлялись  в садах и огородах.*

4. Выполни морфемный разбор слов: *переулок, просидела, разносчик.*

5. Выполни словообразовательный анализ слов : *поднебесный, наказывать, пробегать.*

***БИЛЕТ № 14***

1. Расскажи  о правописании  Е-И в безударных личных окончаниях глаголов.

*2. Выполни работу над ошибками.*

*Кто свет..т, тот и вид..т лучше. Путь не открыва..тся перед тем, кто не бор..тся. Глухой слуша..т, да не слыш..т. Скаж..шь - не ворот..шь. Кто тороп..тся, у того все из рук вал..тся. Река расправ..т согнутые плечи, раскин..т гордо руки берегов. Напиш..шь пером - не выруб..шь топором. Глазами смотр..шь, а ушами слуша..шь. Корабль держ..т путь на восток и приближа..тся к порту. Богатый повелева..т, а бедный труд..тся.*

3. Выполни синтаксический разбор предложения. Знаки препинания не расставлены.

*Он подложил в костер сухой травы и хворосту и раздул пламя.*

4. Выполни морфемный разбор слов: *взлелеяла, заботливый, избиратель.*

5. Выполни словообразовательный анализ слов: *сдирание, бестарифный, бесконечно.*