***Логика размышления.***

Информационно сжать предложения, между которыми предполагается вставить слово, и проанализировать, какова **смысловая связь** между ними.

***Про подчинительные союзы***

* Если во 2-предложении названа **причина** того, о чём говорилось в 1-ом, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Подчинительные союзы | *Поскольку=потому что= так как= ибо* |

* Если во 2-предложении называется **цель** того, о чём говорилось в 1-ом (можно задать вопрос «С какой целью? Зачем?»), то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Подчинительный союз  | *Чтобы, для того чтобы*,  |

* Если 2-предложение содержит **уступительное значение,**  то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Подчинительные союзы | *Несмотря на это=вопреки этому=хотя* |

* Если во 2-предложении названо **условие,** при котором выполнимо содержание 1-го, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Подчинительные союзы | *Если, когда* |

***Про частицы***

* Если во 2-предложении **уточняется** информация, данная в 1-ом предложении, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Частицы | *Именно* |

* Если необходимо **выделить** один из **общего ряда** предметов, о которых шла речь в 1-ом предложении, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Частицы | *Только, всего, лишь, исключительно* |

* Если во 2-предложении необходимо **усилить** то, о чём говорилось в 1-ом, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Частицы | *Даже, ведь* |

* Если предложение **вопросительное или восклицательное**, то в его начале необходимо поставить

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросительные частицы | 1. *неужели, разве, ли (ль), что, что ли, как*
 |
| Восклицательные частицы | *что за, ну и, как, куда как* |

***Про вводные***

* Если после многоточия приводится **пример**, иллюстрирующий или конкретизирующий информацию, данную ранее, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Вводное слово | *Например, так, действительно* |

* Если необходимо указать на **порядок следования** мыслей, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Вводные слова | *Во-первых, во-вторых, с одной стороны, наконец* |

* Если необходимо указать на **предположительность** чего-либо, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Вводные слова |  *Наверное = возможно = может быть = по-видимому* |

* Если необходимо указать на **степень уверенности говорящего**, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Вводные слова | *Конечно, разумеется, безусловно* |

***Про местоимения***

* Если разговор идёт о **местоимениях**, то чаще всего это

|  |  |
| --- | --- |
| Личные (3 лицо) | *Он, она, они, ее, их…* |
| Притяжательные (вопрос «чей?» | *Его, ее, их…* |
| Указательные ( с буквой «т») | *Тот, этой, такой, те…* |
| Определительные  | *Весь, всякий, любой, каждый* |

* **Про местоимённые наречия**
1. ***там, так, тогда, туда*** (по подобию указательных местоимений)
2. ***нигде, никак, никуда, ниоткуда, негде, некуда, неоткуда*** (по подобию отрицательных и неопределённых местоимений)

***Про смысловые отношения, допускающие разные части речи в качестве средства связи***

* Если во 2-предложении предлагается **следствие** из того, о чём говорилось в 1-ом (можно подставить слово **ПОЭТОМУ**), то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Наречие | *поэтому* |
| Вводное слово | *Следовательно,* *таким образом, итак, значит* |
| Подчинительные союзы | *так что, вследствие этого,* |
| Местоименное сочетание | *Тем самым* |

* Если информация 2-предложения **противопоставляется тому**, о чём говорилось в 1-ом, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Подчинительный союз |  |
| Сочинительный союз | *Однако=а = но=зато= же* |
| Сочетание союзов | *однако же* |
| Вводные слова | *тем не менее, наоборот, напротив* |

* Если после многоточия идёт **присоединение** следующего блока информации, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Сочинительные союзы  | *тоже, не только… но и , как…, так и* |
| Вводное слово или конструкция | *Кроме того* |

* Если во 2-предложении передаётся **та же самая** информация**,** что и в 1-го, то используем

|  |  |
| --- | --- |
| Сочинительный союз | *то есть, а именно,* |
| Вводные слова | *Иными словами, другими словами* |